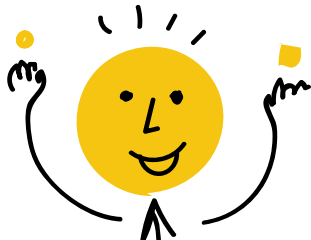


PRIMARIA



sa essere autocritico verso i propri comportamenti



avere la percezione dei propri limiti



sviluppare la percezione del proprio potenziale



sa riconoscere i propri interessi, talenti, inclinazioni, sviluppando autostima



impara dal confronto con gli altri individua e corregge i propri errori



sa dare un nome ai propri bisogni sa riconoscere i propri bisogni emozionali o fisici impara a chiedere aiuto ai compagni o agli adulti



riconoscere i propri bisogni



CONSAPEVOLEZZA DI SE'

INFANZIA

Racconta il proprio vissuto



riconoscere la propria identità: chi sono io?

Ascolta il vissuto dei compagni e degli adulti



riconoscere l'altro come identità diverso da sè

Esprime attraverso diversi canali comunicativi i propri stati d'animo (emozioni complesse: la malinconia e la gelosia; le emozioni primarie: gioia/tristezza; paura/rabbia; disgusto e sorpresa)



Individuare le emozioni più complesse e le emozioni primarie da cui sono composte



costruire relazioni positive di collaborazione e condivisione



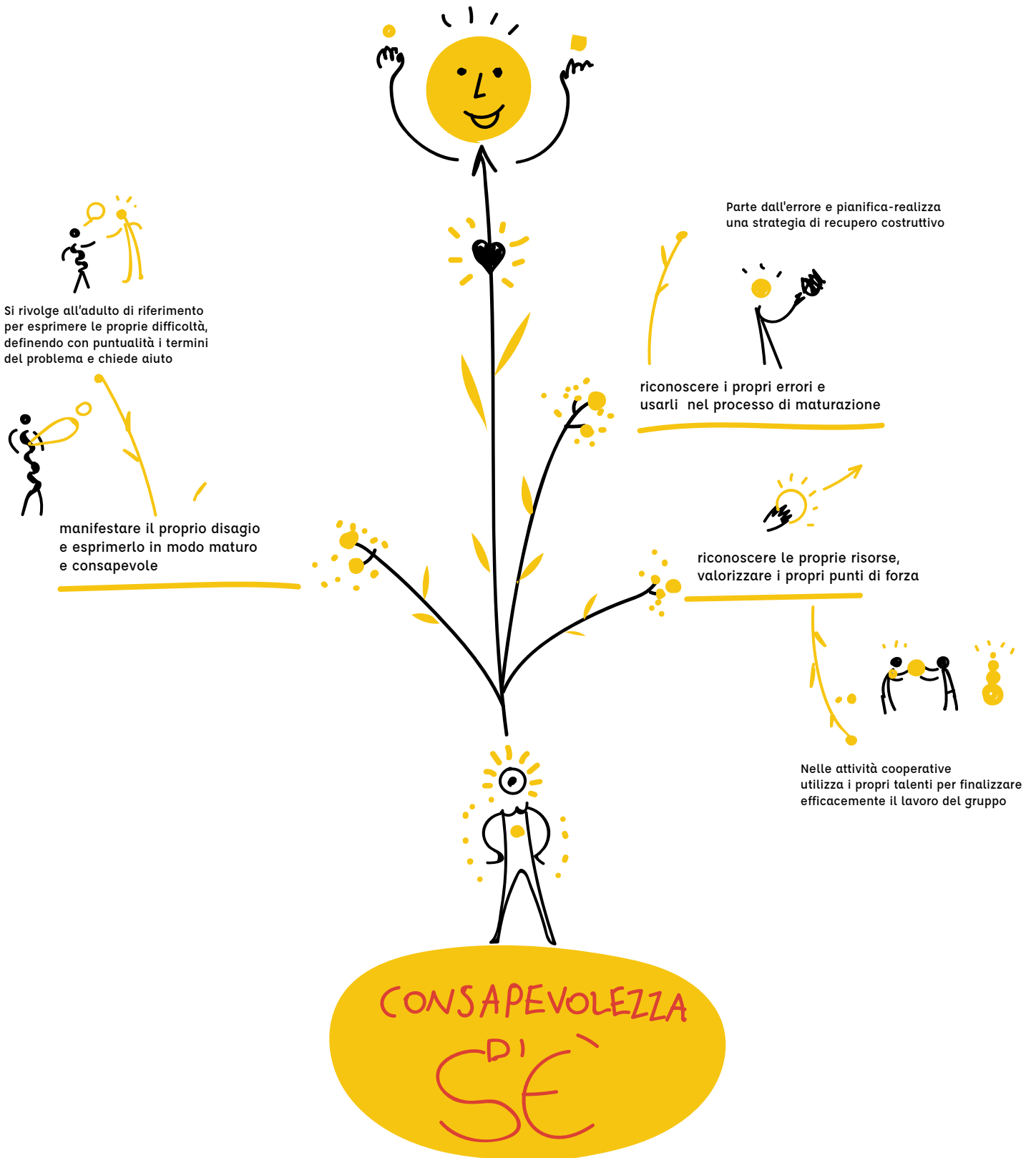
Riconoscere l'intensità delle emozioni nel rispetto di se stessi

Crea relazioni positive

Esprime verbalmente quanto è forte la sua emozione (positiva e/o negativa).

CONSAPEVOLEZZA
DI
SÈ

SECONDIRIA 2° GRADO



SECONDIRIA
1° GRADO

