

**SEC 1**

Soppesa vantaggi e svantaggi; riconosce l'impatto delle sue decisioni su di sé e sugli altri;

Valutare le conseguenze delle proprie azioni

Manifesta il processo per arrivare al compimento dell'azione in condivisione con gli altri

Scegliere strategie adeguate individualmente o all'interno di un gruppo

Descrive e propone azioni

Individuare azioni da mettere in pratica

**SEC 2**

pianifica le proprie attività in modo realistico ed efficace

riconoscere e prevenire segnali di stress e promuovere comportamenti consapevoli

gestisce efficacemente le risorse con particolare attenzione al tempo

usare lo stress come leva positiva per conseguire risultati funzionali alla crescita

nei momenti in cui sono richieste prestazioni trasforma lo stress in risorsa per superare efficacemente la difficoltà

**PRIMARIA**

All'interno del gruppo rileva problemi di esperienza, suggerisce ipotesi di soluzione, seleziona quelle che ritiene più efficaci e le mette in pratica.

Agire dopo aver valutato ipotesi

Valuta vantaggi e svantaggi e le conseguenze delle decisioni

Sa assumersi responsabilità

Valutare le conseguenze delle proprie azioni

Individua all'interno del gruppo risorse e competenze utili al raggiungimento dell'obiettivo

Prende l'iniziativa nel gioco e nell' lavoro assegnato

Scegliere strategie adeguate allo scopo

All'interno del gruppo prende decisioni e le motiva in modo pertinente spiegando i vantaggi e gli svantaggi relativi ad una scelta

**INFANZIA**

Decidere tra due o più possibilità quale comportamento, azione o procedura attuare in relazione ad un determinato contesto.

Opera scelte tra diverse possibilità.

Valutare alternative, analizzare varie opzioni, i vantaggi, gli svantaggi e le conseguenze.

Individua varie possibilità di scelta.

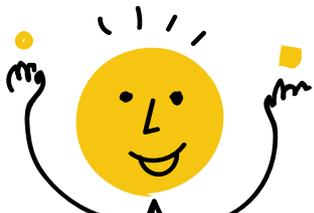
Riflettere sulle proprie esperienze, mettendo in relazione i fatti (causa-effetto) nell'esplorazione della realtà, durante attività laboratoriali.

Fa ipotesi di previsione.

Effettuare valutazioni relative a informazioni o a problemi emersi nell'esecuzione del compito individuale per confrontare le proprie idee con quelle dei coetanei e con gli adulti, sostenendo la propria opinione con semplici argomentazioni.

Si confronta su diversi argomenti, sostenendo le proprie ragioni.

# INFANZIA



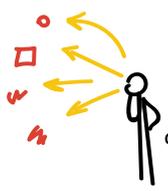
Opera scelte tra diverse possibilità.



Decidere tra due o più possibilità quale comportamento, azione o procedura attuare in relazione ad un determinato contesto.

Fa ipotesi di previsione.

Riflettere sulle proprie esperienze, mettendo in relazione i fatti (causa-effetto) nell'esplorazione della realtà, durante attività laboratoriali.



Valutare alternative, analizzare varie opzioni, i vantaggi, gli svantaggi e le conseguenze.

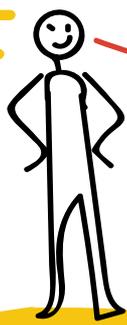
Effettuare valutazioni relative a informazioni o a problemi emersi nell'esecuzione del compito individuale per confrontare le proprie idee con quelle dei coetanei e con gli adulti, sostenendo la propria opinione con semplici argomentazioni.

Individua varie possibilità di scelta.

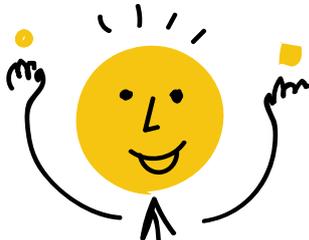


Si confronta su diversi argomenti, sostenendo le proprie ragioni.

# DECISION MAKING



# PRIMARIA



All'interno del gruppo rileva problemi di esperienza, suggerisce ipotesi di soluzione, seleziona quelle che ritiene più efficaci e le mette in pratica.

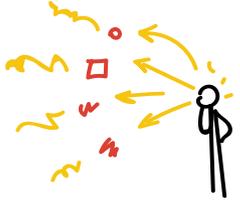
Valuta vantaggi e svantaggi e le conseguenze delle decisioni



Sa assumersi responsabilità



Valutare le conseguenze delle proprie azioni



Agire dopo aver valutato ipotesi



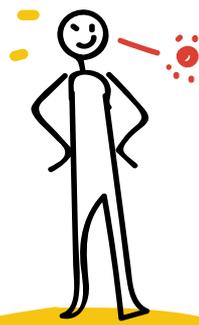
Scegliere strategie adeguate allo scopo



Individua all'interno del gruppo risorse e competenze utili al raggiungimento dell'obiettivo



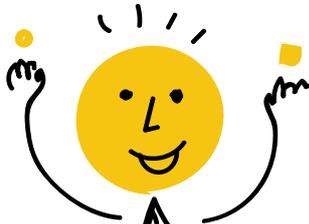
Prende l'iniziativa nel gioco e nel lavoro assegnato



All'interno del gruppo prende decisioni e le motiva in modo pertinente spiegando i vantaggi e gli svantaggi relativi ad una scelta

# DECISION MAKING

SECONDARIA  
2° GRADO



nei momenti in cui sono richieste prestazioni trasforma lo stress in risorsa per superare efficacemente la difficoltà

pianifica le proprie attività in modo realistico ed efficace

gestisce efficacemente le risorse con particolare attenzione al tempo

usare lo stress come leva positiva per conseguire risultati funzionali alla crescita

riconoscere e prevenire segnali di stress e promuovere comportamenti consapevoli



DECISION  
MAKING

# SECONDARIA 1° GRADO



Soppesa vantaggi e svantaggi; riconosce l'impatto delle sue decisioni su di sé e sugli altri;

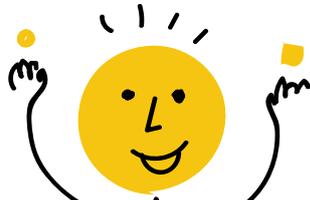


Valutare le conseguenze delle proprie azioni



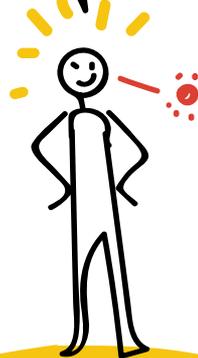
Descrive e propone azioni

Individuare azioni da mettere in pratica



Manifesta il processo per arrivare al compimento dell'azione in condivisione con gli altri

Scegliere strategie adeguate individualmente o all'interno di un gruppo



# DECISION MAKING